

Unterrichtspartitur (Jahrgang 5) des Schuljahres 22/23 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



		Projektbeschreibung Jahrgangsthema: Ich und die anderen																														
		Sommer							Herbst							Winter							Frühling							Sommer		
Talentprojekte																																
Kulturprojekte																																
Soziales Lernen																																
Interkulturelle Schulerwicklung																																
Klassen- spezifische Informa- tionen	5a																															
	5b																															
	5c																															
	5d																															
	5e																															
D		1. Halbjahr														2. Halbjahr																
M		Thema: Daten Dauer: 3 Wochen Ich kann mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen.				Thema: Die natürlichen Zahlen Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen ordnen, vergleichen und im Dezimalsystem darstellen.				Thema: Addition und Subtraktion Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen sowohl im Kopf als auch schriftlich addieren und subtrahieren, dazu entsprechende Rechenregeln benennen und nutzen.				Thema: Multiplikation und Division Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren und entsprechende Rechenregeln benennen und nutzen.				Thema: Grundbegriffe der Geometrie Dauer: 5 Wochen Ich kann die Koordinaten von Punkten angeben, das Koordinatensystem zeichnen, parallele und senkrechte Linien erkennen und zeichnen.				Thema: Größen Dauer: 6 Wochen Ich kann Größen richtig zuordnen, in verschiedene Einheiten umwandeln, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden.				Thema: Flächen Dauer: 3 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und den Umfang von Vielecken berechnen.				Thema: Bruchteile Dauer: 3 Wochen Ich kann Brüche als Teile von Ganzen erkennen und lären.		
E		Thema: I'm from Greenwich Dauer: 7 Wochen Ich kann über mich, meine Familie und mein Zuhause sprechen.				Thema: This is my school Dauer: 7 Wochen Ich kann meine Schule beschreiben und ausdrücken, was mir am Schulalltag (nicht) gefällt.				Thema: My free time Dauer: 7 Wochen Ich kann Auskünfte über meinen Alltag geben und ein Tier vorstellen.				Thema: Let's celebrate Dauer: 7 Wochen Ich kann über Feste bzw. Feiertage sprechen, Ordnungszahlen anwenden und in einem Geschäft einkaufen.				Thema: Where I live Dauer: 7 Wochen Ich kann meinen Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben.				Thema: A trip to the country Dauer: 3 Wochen Ich kann meinen Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben.										
Ge		Thema: Unsere Erde Dauer: 10-12 Wochen Ich kann grundlegende Merkmale der Erde und die Größe von Kontinenten und Ozeanen beschreiben und diese mit Hilfe des Erdkartenmodells auf der Erde verorten.				Thema: Orientierung auf Karte und Skizzenplan Dauer: 8-10 Wochen Ich kann Karten lesen und den Maßstab bestimmen.				Thema: Deutschland im Überblick Dauer: 10-12 Wochen Ich kann Großlandschaften benennen und mich in Deutschland orientieren. Ich kann Klimadiagramme auswerten und zeichnen. Ich kann die Bundesländer und ihre Hauptstädte benennen.				Thema: Stadt und Land Dauer: 10 Wochen Ich kann ich kann unterschiedliche Lebensumstände in Dorf und Stadt erklären und die Strukturunterschiede und damit verbundenen Probleme beschreiben.																		
WiPo		Thema: Wir sind eine Klassengemeinschaft Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann mich sozial, emotional und kommunikativ in eine Gruppe und Klasse einfinden.				Thema: Wir sind eine Schulgemeinschaft Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann meine Schule als Ort des demokratischen Lernens aktiv mitgestalten.				Thema: Wir lernen Demokratie: Klassensprecherwahl, Rechte in der Schule, Arbeit der SV Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann mit Hilfe einer demokratischen Wahl einen Klassensprecher wählen und kenne die Rechte in der Schule und verstehe die Arbeit der SV.				Thema: Eines der Welt – unterschiedlich leben und dies wertschätzen Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann beschreiben, wie Kinder in anderen Ländern leben, Unterschiede verschätzen und hilfsbereit handeln.				Thema: Meine Familie und ich – Lebensentwürfe in der Familie Dauer: ca. 4 Wochen Ich kenne verschiedene Familienmodelle, kann meine und andere Rollen in der Familie hinterfragen sowie die Familie als Gemeinschaft wahrnehmen und erleben.				Thema: Geld muss man haben! Taschengeld und was ich damit tue Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann Bedürfnisformen unterscheiden, anhand von Fallbeispielen Lösungen für Geldprobleme entwickeln und Funktionen des Geldes in Bezug auf dessen historische Entwicklung erläutern.										
Mu		Thema: Die Gertrud groovt Dauer: 18 Stunden Ich kann musikalische Gestaltungen unter Berücksichtigung einfacher rhythmischer Muster realisieren.				Thema: Musik und Bild Dauer: 18 Stunden Ich kann den Ausdruck von Musik in Zusammenhang mit Bewegung, Bild oder Sprache erläutern.				Thema: Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie? Dauer: 20 Stunden Ich kann vokale und instrumentale Kompositionen im Klassenverband realisieren.				Thema: Musik hören: Musikkomponisten kennenlernen Dauer: 18 Stunden Ich kann biografische Hintergründe von Musik erläutern.																		
Ku		Thema: Adventliche Fensterbilder oder Leuchter Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann adventliche Fensterbilder planen und erstellen.				Thema: Christbaumschmuck (klein schnippeln oder draufleben) Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Christbaumschmuck planen und basteln.				Thema: Mit Linien erzählen oder Erweiterung von gegebenen Bildausdrücken Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann optische Illusionen durch Linien erzeugen.				Thema: Gemüseköpfe aus Zeitschriften Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann am Beispiel des Künstlers Giuseppe Arcimboldo einen Kopf aus Gemüse erstellen.				Thema: Dschungelbilder Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann ein eigenes Dschungelbild mit vielen verschiedenen Pflanzen und Grünsdünen erstellen.				Thema: Postkarte zu Schule Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine eigene Postkarte für die GBS erstellen, auf welcher die Merkmale der Schule zu finden sind.										
So		Thema: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik Dauer: 6 Wochen Ich kann grundlegende technisch koordinative Fertigkeiten ausführen und in Variationen in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden.				Thema: Schwimmen – Wassergewöhnung Dauer: 4 Wochen Ich kann kenne die Eigenschaften des Wassers und mache mich damit vertraut.				Thema: Schwimmen – Wasserbewältigung Dauer: 7 Wochen Ich kann unter Wasser die Augen offen halten und längere Zeit unter Wasser bleiben.				Thema: Schwimmen Dauer: 7 Wochen Ich kann mich ohne Hilfsmittel fragen lassen und vorwärts kommen.				Thema: Schwimmen Dauer: 5 Wochen Ich kann ins Wasser springen.				Thema: Schwimmen Dauer: 6 Wochen Ich kann die Fortbewegung selbst steuern.										
Bi		Thema: Kennzeichen des Lebendigen sowie Tiere und Pflanzen in Lebensräumen Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann die Kennzeichen des Lebendigen an Beispielen für Tiere und Pflanzen benennen. Ich kann die bedeutendsten Hausiere des Menschen in ihrer Lebensweise beschreiben, kenne die typischen Merkmale und weiß, dass ich verantwortungsvoll mit ihnen umgehen und sie entsprechend halten muss.				Thema: Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf Dauer: ca. 14 Wochen Ich kann verschiedene biologische Phänomene zum Thema „Jahreszeiten“ eigenverantwortlich im Rahmen einer Lerntheke erarbeiten sowie beschreiben und die Ergebnisse selbstständig überprüfen.				Thema: Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung, Keimung und Wachstum Dauer: 6 Wochen Ich kann Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung bestimmen und benennen.																						
Ph		Thema: Magnetismus Dauer: 14 Wochen Ich kann magnetische Phänomene physikalisch erläutern.				Thema: Elektrizität Dauer: 14 Wochen Ich kann elektrische Phänomene physikalisch erläutern und sicher mit elektrischen Geräten umgehen.				Thema: Optik – Sehen Dauer: 14 Wochen Ich kann das physikalische Phänomen Licht erläutern.																						
II		Thema: Digitales Arbeiten Dauer: 12 Wochen Ich kann mit der Lernplattform LMS arbeiten.				Thema: Arbeit am PC Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen.				Thema: Informationen und Daten Dauer: 6 Wochen Ich kann einfache Methoden der Datenkodierung anwenden.				Thema: Arbeit mit dem Mikrocontroller Calliope Dauer: 13 Wochen Ich kann mit dem Mikrocontroller Calliope experimentieren.																		
ER		Thema: Miteinander, Ich und die Anderen Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann mich und die Anderen als Schöpfung Gottes erkennen.				Thema: Wahrheit und Lüge Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann erkennen, dass Wahrheit und Ehrlichkeit von Gott gewollt sind und ein gutes Miteinander ermöglichen.				Thema: Könige Israels Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann die genealogischen Wurzeln des Christentums und Judentums erkennen.				Thema: Die Bibel Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann die Entstehung, Aussage und Anspruch der Bibel erklären.																		
CR		Thema: Ich und du – Leben in einer Gemeinschaft Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann mich in eine Gemeinschaft einfügen.				Thema: Gott, der gute Vater: Leben in der Familie Dauer: ca. 3 Wochen Ich kann beschreiben, dass Gott zu den Menschen so ist wie ein guter Vater.				Thema: Jesus wird geboren: Die Weihnachtzeit, die schönste Zeit im Jahr Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann wiedergeben, warum und wie die Christen Weihnachten feiern.				Thema: Kirchliches Leben in der Zeit: Der Jahreskreislauf Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann den Jahreskreislauf beschreiben und kenne die wichtigsten Feste der Christen.				Thema: Das Buch der Bücher: Die Bibel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bestellen nachschlagen.				Thema: Unterwegs für Christus: Paulus, der Vorkämpfer Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann wiedergeben, wer Paulus war, wie er berufen wurde und welche Bedeutung er als Apostel für die Kirche hat.										