Unterrichtspartitur (Jahrgang 6) des Schuljahres 22/23 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Umwelt

	Sommer	Herbst	Winter	Frühling	Sommer
Talentschulprojekte		**Titel:** Umwelt-Projekt 6. Klasse (Müllbarometer) **Zeitraum:** 22.08.2022/ 29.08.2022/05.09.2022/12.09.2022/ 14.09.2022 **Verantwortliche:** Nina Stolaski, Simone Lahf, Julia Eckenbach			**Thema:** Umwelt-Projekt 6. Klasse (Müllaktions-Spiel) **Zeitraum:** 09.06.2023 **Verantwortlich:** SI und KL
Kulturprojekte			**Titel:** Tanzprojekt Inklusion **Zeitpunkt:** 12.-14.12.2022 **Aufführung:** 22.12.2022		
Soziales Lernen		**Thema:** Umwelttag – Palma 7 **Zeitraum:** 19.10.22 (6a), 26.10.22 (6b), 02.11.22 (6c), 09.11.22 (6d), 16.11.22 (6e), jeweils von 9:00-12:30 Uhr **Verantwortlich:** Neumann, Jäpel, Klassenleitung		**Thema:** Sexualpädagogik-Lore-Agnes-Haus **Zeitraum:** 06.03.23 (6a), 08.03.23 (6b), 10.03.23 (6c), 13.03.23 (6d), 15.03.23 (6e) **Verantwortlich:** Neumann, Jäpel, Klassenleitung oder Biologielehrkraft	
Interkulturelle Schulentwicklung			**Titel:** Einführung in das Comeiten Online-Programm **Zeitpunkt:** 02.12.2023 **Verantwortlich:** Ha		
Klassenspezifische Informationen – **6a**		**Thema:** Umweltprojekt Schule Müllsammelaktion **Termin:** 22.08.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenleitung **Thema:** Waffen und Gewalt an Schulen **Termin:** 05.09.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenlehrerin, Herr Surmann, Polizeibeamte und Herr Rasljanin von der AWO mit Schulsozialarbeit	**Thema:** Geschichtsprojekt für ausgewählte SuS **Zeitpunkt:** 25.-30.01.2023 **Verantwortlich:** Az, Gur, SI		
6b		**Thema:** Umweltprojekt Schule Müllsammelaktion **Termin:** 29.08.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenleitung **Thema:** Waffen und Gewalt an Schulen **Termin:** 05.09.22 in der 3. und 4. Stunde **Verantwortlich:** Klassenlehrerin, Herr Surmann, Polizeibeamte und Herr Rasljanin von der AWO mit Schulsozialarbeit			
6c		**Thema:** Umweltprojekt Schule Müllsammelaktion **Termin** 05.09.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenleitung **Thema:** Waffen und Gewalt an Schulen **Termin:** 12.09.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenlehrerin, Herr Surmann, Polizeibeamte und Herr Rasljanin von der AWO mit Schulsozialarbeit			
6d		**Thema:** Umweltprojekt Schule Müllsammelaktion **Termin:** 12.09.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenleitung **Thema:** Waffen und Gewalt an Schulen **Termin:** 12.09.22 in der 3. und 4. Stunde **Verantwortlich:** Klassenlehrerin, Herr Surmann, Polizeibeamte und Herr Rasljanin von der AWO mit Schulsozialarbeit			
6e		**Thema:** Umweltprojekt Schule Müllsammelaktion **Termin:** 14.09.22 in der 1. und 2. Stunde **Verantwortlich:** Klassenleitung **Thema:** Waffen und Gewalt an Schulen **Termin:** 15.09.22 in der 3. und 4. Stunde **Verantwortlich:** Klassenlehrerin, Herr Surmann, Polizeibeamte und Herr Rasljanin von der AWO mit Schulsozialarbeit			

	1. Halbjahr				2. Halbjahr			
D	**Thema:** Vorgangsbeschreibung / Gegenstandsbeschreibung **Dauer:** ca. 5 Wochen **Ich kann** Vorgänge/Gegenstände sachlich, genau, vollständig und in der richtigen Reihenfolge beschreiben. In abwechslungsreichen Formulierungen kann ich die Beschreibungen im Präsens verfassen.	**Thema:** Argumentieren – warum Lesen wichtig ist **Dauer:** ca. 7 Wochen **Ich kann** mein Lieblingsbuch vorstellen, eine Textstelle daraus vor der Klasse gestalterisch vorlesen und andere überzeugen, warum Lesen wichtig ist.	**Thema:** Lügen- und Schelmengeschichten **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** Schelmen- und Lügengeschichten lesen, vortragen, schreiben und untersuchen.		**Thema:** Fabeln **Ich kann** die Merkmale und den Aufbau von Fabeln erkennen.	**Thema:** Umgang mit Sachtexten **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** einen Sachtext (mit Diagrammen) mit Hilfe der 5-Schritt-Lesemethode verstehen, zusammenfassen und eine inhaltsangabe schreiben.	**Thema:** Wind und Wetter – Gedichte verstehen, vortragen und schreiben **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** die Besonderheiten der Sprache in Gedichten erkennen, Gedichte ausdrucksvoll vortragen und Gedichte selbst schreiben.	
M	**Thema:** Flächen **Dauer:** 2 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und benennen und den Umfang und Flächeninhalt von Vielecken berechnen.	**Thema:** Teilbarkeit **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.	**Thema:** Brüche **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Brüche addieren, subtrahieren und Brüche am Zahlenstrahl darstellen.	**Thema:** Brüche **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Brüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	**Thema:** Dezimalbrüche **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Brüche in Dezimalbrüche umwandeln, in Prozentschreibweise angeben und ordnen. Außerdem kann ich Dezimalbrüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	**Thema:** Winkel, Kreise, Symmetrien **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Winkel erkennen, messen, zeichnen, und Winkelarten beschreiben und Kreise zeichnen. Außerdem kann ich achsen- punkt- und drehsymmetrische Figuren erfassen und konstruieren.	**Thema:** Körper **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften von Quader und Würfel benennen. Außerdem kann ich das Volumen und den Oberflächeninhalt von Quadern und Würfeln berechnen.
E	**Thema:** Friends **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** über meine Gefühle sprechen und eine Geschichte über Freunde verstehen.	**Thema:** Stars **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** sagen, was einen Star ausmacht, mich vorabreiden und jemanden interviewen.	**Thema:** London life **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** über Sehenswürdigkeiten in London sprechen, Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen, Kleidung aussuchen.	**Thema:** Food and drink **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** sagen, was ich gerne esse und Essen an einem Stand bestellen.	**Thema:** In the news **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** ein Bild beschreiben sowie ein Telefongespräch führen.	**Thema:** Let's get fit for the oral exam **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** mich vorstellen, ein Bild beschreiben und ein Einkaufsgespräch führen.	
Ek	**Thema:** Natur und Freizeitraum Küste und Alpen **Dauer:** 16-18 Wochen **Ich kann** die Auseinandersetzung des Menschen mit den Naturfaktoren des Lebensraumes Küste/Alpen kennenlernen, deren Nutzungsmöglichkeiten erkennen und die Verpflichtung zu ökologischem Handeln aus dem Lebensraum ableiten.	**Thema:** Industrie und Dienstleistungen **Dauer:** 10-12 Wochen **Ich kann** den Strukturwandel im Ruhrgebiet und an anderen ausgewählten Orten beschreiben.		**Thema:** Landwirtschaft **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Erzeugung, Weiterverarbeitung und Vermarktung unserer Grundnahrungsmittel erklären.	**Thema:** Talentschulprojekt **Dauer:** 2-3 Wochen **Ich kann** die verschiedenen Schritte der Müllentsorgung nachvollziehen.		
Ge	**Thema:** Was ist Geschichte? **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** beschreiben, was Geschichte ist.	**Thema:** Vom Leben der frühen Menschen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** beschreiben, wie die Menschen in der Steinzeit lebten.	**Thema:** Ägypten, Hochkultur am Nil **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** erklären, wie die ägyptische Hochkultur am Nil funktionierte.		**Thema:** Die Entwicklung der Demokratie in Griechenland **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** erklären, wie sich die Demokratie entwickelte sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum heutigen Demokratieverständnis benennen.	**Thema:** Rom: Vom Dorf zum Weltreich **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** den Aufstieg und Niedergang eines Weltreiches erklären und Spuren römischer Lebensweisen zu der Gegenwart erkennen.	
Mu	**Thema:** Die Entstehung, Geschichte und Entwicklung der Musikinstrumente **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Entstehung und Entwicklung der Musikinstrumente beschreiben.	**Thema:** Instrumente und ihre Familien **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Instrumente nach ihren Merkmalen sowie nach Art ihrer Klangerzeugung Gruppen zuordnen.	**Thema:** Das Sinfonieorchester **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** die Zusammensetzung eines Sinfonieorchesters beschreiben.	**Thema:** Noten und Pausenzeichen schreiben **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Noten schreiben und ihre Werte und Namen nennen sowie die Pausenzeichen kennenlernen.	**Thema:** Komponistenporträt **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** einen Komponisten in seiner Zeit kennenlernen und die Musik, die er schrieb.	**Thema:** Noten lesen und spielen **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** Noten ablesen und auf ein Instrument übertragen.	
Ku	**Thema:** Deckblatt **Dauer:** 4-5 Wochen **Ich kann** mit Hilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gezielt mein Deckblatt gestalten.	**Thema:** Villa R. nach Paul Klee **Dauer:** ca. 6-8 Wochen **Ich kann** Farbgestaltungen durch Maltechniken am Bildmotiv Villa R. von Paul Klee gestalten.	**Thema:** Fabelfiere zeichnen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** Fabelfiere zeichnen.	**Thema:** Grafisches Gestalten nach Picasso **Dauer:** 6-8 Wochen **Ich kann** Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen.	**Thema:** Schwimmende Objekte **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** schwimmende Objekte für das adventliche Kaffeetrinken herstellen.		
Sp	**Thema:** Leichtathletik – höher, weiter, schneller **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** wettkampfgemäß springen, sprinten und weiter und regelgerecht die Pendelstaffel laufen.	**Thema:** Kleine Spiele **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** fair und nach vereinbarten Regeln ausgewählte kleine Spiele spielen und diese variieren.	**Thema:** Turnen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** spezifische turnerische Elemente ausführen und ausgewählte Geräte turnerisch überwinden.	**Thema:** Fußball **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** einen Fußball am Fuß kontrolliert führen, ihn mit einem Innenseitstoß passen und abstoppen.	**Thema:** Tanzen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** im Rhythmus und synchron eine Choreografie (in kleinen Gruppen) erarbeiten und präsentieren.	**Thema:** Ringen und Kämpfen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** nach vereinbarten Regeln ringen und kämpfen und verletzungsprophylaktisch agieren.	
Bio	**Thema:** Körperbau und Funktionen sowie gesundheitsbewusstes Leben **Dauer:** 20 Wochen **Ich kann** die wichtigsten Organsysteme des menschlichen Körpers erklären und weiß, wie ich meinen Körper gesund erhalte.		**Thema:** die Pubertät - eine spannende Zeit **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** körperliche Veränderungen während der Pubertät bei Jungen und Mädchen benennen und kenne wesentliche Entwicklungsschritte von der befruchteten Eizelle bis zur Geburt eines Kindes.		**Thema:** Projekt mit dem Lore-Agnes-Haus **Zeitraum:** März	**Thema:** Wir nehmen wahr- Sinne **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Sinne des Menschen erläutern und an Versuchen erfahren.	
F	**Thema:** Digitales Arbeiten **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** mit der Lernplattform LMS arbeiten.	**Thema:** Arbeit mit dem Mikrocontroller Calliope **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mit dem Mikrocontroller Calliope experimentieren.	**Thema:** Informationen und Daten **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** einfache Methoden der Datencodierung anwenden.			**Thema:** Scratch – Programmierung einfacher Animationen **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** ich kann mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren. Lehrerbogen Schülerbogen	
EK	**Thema:** Zeit und Umwelt Jesu **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** Angaben zu Israel zur Zeit Jesu machen.	**Thema:** Die Weihnachtsgeschichte **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Angaben zu Israel zur Zeit Jesu machen.	**Thema:** Beten **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** Formen und Wirkungen des Betens benennen.			**Thema:** Gleichnisse des Neuen Testaments **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** ausgewählte Gleichnisse des Neuen Testaments nacherzählen und verstehen und Impulse für das eigene Verhalten daraus ableiten.	
KR	**Thema:** Beten **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** beschreiben, wie Menschen im Gespräch mit Gott Halt und Trost erfahren.	**Thema:** Wir sind getauft auf den Namen Jesu Christi **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** das Sakrament der Taufe beschreiben.	**Thema:** Vorbilder im Glauben: Heilige **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** von Menschen erzählen, die ihr Leben auf die Nachfolge Jesu ausgerichtet haben und Vorbilder im Glauben sind.	**Thema:** Jesus erzählt vom Reich Gottes: Bildreden und Gleichnisse **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** erklären, was ein Gleichnis ist und dass sie einen wichtigen Bestandteil innerhalb der Botschaft Jesu darstellen.	**Thema:** Wo Jesus lebte **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** beschreiben, in welcher Zeit und in welchem Umfeld Jesus gelebt und gewirkt hat.	**Thema:** Jesus war ein Jude - jüdisches Leben **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** vom jüdischen Leben erzählen.	**Thema:** Die ersten Christen **Dauer:** 4Wochen **Ich kann** beschreiben, wie sich die ersten christlichen Gemeinden herausbildeten und das Christentum sich langsam ausbreitete.
PP	**Thema:** Was ist Philosophie? Eine Einführung in eine neues Unterrichtsfach **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** erklären, was Philosophie als Unterrichtsfach ist.	**Thema:** Meine Gefühle, deine Gefühle **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Gefühle erkennen, wahrnehmen und somit meine Selbst- und Fremdachtung schulen.	**Thema:** Wahrhaftigkeit und Lüge **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden und mich damit auseinandersetzen, dass jeder Mensch zu Lügen greift.	**Thema:** Leben von und mit der Natur **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** verschiedene Dimensionen der Natur erklären und bin mit meiner Verantwortung für die Natur bewusst.	**Thema:** Schön und hässlich **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Subjektivität der Schönheitsmerkmale beurteilen und die unterschiedlichen Schönheitsideale tolerieren.	**Thema:** Umgang mit Konflikten **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Konflikte erkennen, benennen und gewaltfreie Lösungsstrategien entwickeln.	