Unterrichtspartitur (Jahrgang 7) des Schuljahres 22/23 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Heimat

Sommer | Herbst | Winter | Frühling | Sommer

Schulfachübergreifende Projekte

Kulturprojekte

Tiel: Konferenz der kommenden Entscheidungen
Zeitpunkt: 15.08-19.08.2023
Verantwortlich: Lb

Tiel: Filmdrehe
Zeitpunkt: 15. - 17.03.
Verantwortlich: Tz

Soziales Lernen

Tiel: Sozialtraining Tut 1 - Phase 7
Zeitpunkt: 23.11.22 (Fo), 23.11.22 (Fb), 24.11.22 (Fc), 29.11.22 (Fd), 30.11.22 (Fe)
Verantwortlich: Schulsozialarbeit und KL

Tiel: Projektag „Zusammen und aktiv sein" – Demokratie & Courage (stagesagt)
Zeitpunkt: 28.11.22 (Fa), 29.11.22 (Fb), 30.11.22 (Fc), 01.12.22 (Fd), 02.12.22 (Fe)
Verantwortlich: KL und Schulsozialarbeit

Tiel: Sozialtraining Durchgang 2 – Phase 7
Zeitpunkt: 07.02-15.02.2023
Verantwortlich: Schulsozialarbeit und KL

Tiel: Sozialtraining Durchgang 3 – Phase 7
Zeitpunkt: 10.-16.2023
Verantwortlich: Schulsozialarbeit und KL

Tiel: Einführung in das Cornelsen Online-Programm
Zeitpunkt: 07.02.2023
Verantwortlich: Hz

Kosmetische Informationen

7a

Tiel: Unterrichtsgang Synagoge
Zeitpunkt: 15.02.2023
Verantwortlich: Bo, Az

Tiel: Virtual Reality
Zeitpunkt: 23.02.2023
Kurs: 7G
Verantwortlich: Hz

7b

7c

7d

7e

Tiel: Unterrichtsgang Synagoge
Zeitpunkt: 15.02.2023
Verantwortlich: Bo, Az

	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
D	**Thema:** Balladen/ lyrische Texte **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** einen lyrischen Text verstehen, rhetorische Mittel erkennen und den Inhalt zusammenfassen.	**Thema:** Einen Umfallbericht verfassen **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** anhand von Bildern einen vollständigen Unfallbericht verfassen.	**Thema:** Einen Text übersetzen **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** einen Text umformen, indem ich den Modus und die Zeitform verändere (3.2.10. Schreiben und 3.4.4. Reflexion über Sprache).	**Thema:** Personenbeschreibung **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** eine Person mit passenden Adjektiven detailliert und strukturiert beschreiben.	**Thema:** Zu einem Thema Stellung nehmen (Argumentation) **Dauer:** ca. 5 Wochen **Ich kann** eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen.	**Thema:** Eine Kalendergeschichte **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** den Inhalt einer Kalendergeschichte verstehen und zusammenfassen.
M	**Thema:** Körper **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften von Quader und Würfel benennen. Außerdem kann ich das Volumen und die Oberfläche von Quader und Würfel berechnen.	**Thema:** Rationale Zahlen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Zahlen unter „NUF" erkennen und alle Rechenoperatoren an Zahlen mit unterschiedlichen oder gleichen Vorzeichen durchführen und vergleichen.	**Thema:** Winkel und Dreiecke **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** Winkel erkennen, messen, zeichnen und Winkelarten beschreiben. Außerdem kann ich Dreiecke mit unterschiedlichen Techniken konstruieren und zeichnen und Dreiecksarten erkennen und beschreiben.	**Thema:** Zuordnungen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die Zuordnungsarten (proportional und antiproportional) erkennen und unterscheiden und dabei den Dreisatz anwenden.	**Thema:** Prozentrechnung **Dauer:** 3Wochen **Ich kann** den Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen.	**Thema:** Terme **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** einfache Terme aufstellen, vereinfachen und berechnen.	**Thema:** Zufall und Wahrscheinlichkeit **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Wahrscheinlichkeit für Ereignisse berechnen und als Bruch, Dezimalbruch und Prozentsatz angeben.
E	**Thema:** England now and then **Dauer:** ca. 7 Wochen **Ich kann** Wege und Orte beschreiben und erfragen.	**Thema:** Adventures in Wales **Dauer:** ca. 7 Wochen **Ich kann** mich über Freizeitaktivitäten unterhalten und einen Notruf absetzen.	**Thema:** Made in Scotland **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** Informationen über Schottland verstehen und meinen Urlaub planen.		**Thema:** In Northern Ireland **Dauer:** ca. 5 Wochen **Ich kann** einen Ratschlag geben und in einem Lebensmittelgeschäft einkaufen.	**Thema:** Welcome to Ireland **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** einen Aufenthalt in Irland planen.
PL	**Thema:** Leben in der digitalen Welt **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** Regeln im Umgang mit persönlichen Daten und Folgen von Cybermobbing erklären.	**Thema:** Jugendliche auf dem Weg zum Erwachsenwerden **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Pläne für meine Zukunft formulieren.	**Thema:** Jugend- und Verbraucherschutz **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Rechte und Pflichten von Käufern erklären.		**Thema:** Wir gründen einen Betrieb **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** benennen, was zu einem Unternehmen gehört und Unternehmensaufgaben erklären.	
Sowi	**Thema:** Grundlagen unserer Demokratie **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** das Demokratieprinzip als einen unserer Verfassungsgrundsätze beschreiben.	**Thema:** Ich und die anderen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** erklären, wodurch mein eigenes Handeln in der Gesellschaft beeinflusst wird und welche Konflikte im Zusammenleben auftreten können.	**Thema:** Wirtschaft: Angebot - Nachfrage - Preis **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** die Grundlagen unseres Wirtschaftssystems verstehen.	**Thema:** Jugend und Konsum **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** begründen, warum Jugendliche eine wichtige Zielgruppe von Werbung und Marketing sind und dazu Stellung nehmen.	**Thema:** Ökologie und Ökonomie **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** erkennen, welche negativen Folgen die zunehmende Erderwärmung hat und in welchem mit Menschen Einfluss darauf nehmen.	**Thema:** Arbeitswahl im Wandel **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** Entscheidungen in Hinblick auf meinen beruflichen Werdegang treffen.	**Thema:** Die Rolle der Medien **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** erkennen, welche Chancen und Risiken sich bei der Nutzung verschiedener Medienarten ergeben können.
Ge	**Thema:** Lebensweisen im Mittelalter **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Lebensweisen der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Karteninformation vergleichen und die Bedeutung des städtischen Handels beurteilen.	**Thema:** Die Stadt im Mittelalter **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Lebensweisen der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schlüsselbegriffserkennung, Schaubild und Karteninformation vergleichen und die Bedeutung des städtischen Handels beurteilen.	**Thema:** Herrschaft im Frankenreich **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Herrschaftsordnung im fränkischen Großreich unter Karl dem Großen beschreiben und die Entwicklung vom Frankenreich zum heiligen Römischen Reich nachzeichnen.	**Thema:** Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** das Mit-, Neben- und Gegeneinander von Juden, Christen und Muslims aufzeigen sowie Möglichkeiten und Grenzen diskutieren.	**Thema:** Europäer und Nicht-Europäer - Entdeckungen und Eroberungen **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Veränderungen in der frühen Neuzeit anhand der Entdeckungsfahrten erklären und die Folgen insbesondere für die Ureinwohner aufzeigen.	**Thema:** Reformation **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Umwälzungen der Reformation in Religion, Politik und Gesellschaft für Europa benennen und deuten.
MU	**Thema:** Das Sinfonieorchester **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Zusammensetzung eines Sinfonieorchesters beschreiben.	**Thema:** Noten schreiben **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Noten schreiben und ihre Werte und Namen kennen.	**Thema:** Rhythmik **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mit verschiedenen Rhythmusinstrumenten eigene / verschiedene Pattern spielen.	**Thema:** Musik hören **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften von Musik anderer Zeiten erkennen.	**Thema:** Komponisten **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** einen Komponisten in seiner Zeit kennenlernen und seine Werke erkennen.	**Thema:** Klavier **Dauer:** 3-4 Wochen **Ich kann** den Aufbau von der Klaviertastatur verstehen und eine einfache Melodie vorspielen.
Sp	**Thema:** Leichtathletik: Höher, schneller, weiter - Laufen, springen, werfen - Vorbereitung auf das Sportfest **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** entsprechend laufen, weitspringen, Ball weit werfen und die Pendelstaffel rennen.	**Thema:** Das Spielen lernen – kleine Spiele **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** fair mit Partnern nach Regeln spielen und Spiele variieren.	**Thema:** Basketball- den Ball passen, dribbeln und werfen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** den Basketball kontrollieren und im Spiel in kleinen Teams spiel- und regelgerecht anwenden.	**Thema:** An Geräten turnen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die turnerischen Elemente Vorw.Drh- und Rückw.Drehstelle und Handstand mittels einer richtigen Bewegungsausführung vorturnen und in einer Kür miteinander verbinden.	**Thema:** Bewegen zu Musik **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** synchron und im Rhythmus eine Gerätechoreografie erarbeiten und präsentieren.	**Thema:** Fußball passen, dribbeln, schießen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** den Ball kontrollert am Fuß führen, dribbeln
Bio (NB)	**Thema:** Sonnenlicht und Leben **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die grundlegende Bedeutung von Pflanzen, den Vorgang der Photosynthese für das Leben auf der Erde sowie die Energieversorgung der Menschheit erklären. Ich kann den Fotosynthese-vorgang mit Stoffaufbauprozessen in Zusammenhang bringen.	**Thema:** Das Biotheobarium **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** heimische Blüten der näheren Wohnumgebung sammeln, vergleichen, die Blütenfunde mit einem Bestimmungsschlüssel bestimmen und ein Biotheobarium mit Steckbriefen anlegen.	**Thema:** Pflanzenphysiologie und Stoffwechselprozesse **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** das Zusammenspiel von Fotosynthese und Zellatmung zwischen Pflanzen- und Tierwelt genauer verstehen (Kohlstoffprodukt des einen Prozesses ist der Ausgangsstoff des anderen Prozesses). Ich kann die Aufgaben der verschiedenen Bestandteile einer Pflanze (Blatt und Sprossachse) erklären.	**Thema:** Kleine Welten ganz groß – Zellbiologie **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Ich kann die Zelle als Grundbaustein aller Lebewesen und Ursprung jedes individuellen Lebewesens benennen und kann den Aufbau einer typischen tierischen und pflanzlichen Zelle beschreiben. Ich kann mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Präparate herstellen.	**Thema:** Ökologie **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** exemplarisch für ein Ökosystem Strukturen und Bestandteile nennen und deren Zusammenwirken an Beispielen beschreiben. **Ich kann** biotische und abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erklären. **Ich kann** mit Hilfe von Zeigerorganismen Rückschlüsse auf die Eigenschaften eines Ökosystems ziehen und die Untersuchungen in geeigneter Form dokumentieren.	**Thema:** Ökosystem Wald (Klassenpflanzen) **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Mechanismen des Überlebens in unterschiedlichen Ökologischen Nischen nach dem Kriterium der Angepasstheit (Säugetiere im Wald) beschreiben.	
Ph	**Thema:** Optische Instrumente **Dauer:** 5Wochen **Ich kann** physikalische Phänomene wie Lichtreflexion und Lichtbrechung beschreiben und erläutern sowie den Aufbau optischer Geräte physikalisch begründen.	**Thema:** Kräfte und Maschinen **Dauer:** 14 Wochen **Ich kann** die Kraft und ihre Wirkung im physikalischen Sinne beschreiben und erklären.				**Thema:** Erforschung des Weltalls **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben.
Ch	**Thema:** Sicherheit im Chemieunterricht **Dauer:** 9Wochen **Ich kann** die wichtigsten Verhaltensregeln im Chemieraum benennen und die Bedeutung der GHS-Piktogramme im Chemieunterricht und im Alltag erkennen.	**Thema:** Der sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten **Dauer:** 10 Wochen Ich kann den Gasbrenner sicher bedienen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich habe den Brennerführerschein bestanden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen.	**Thema:** Stoffe und Stoffeigenschaften **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** Stoffe mit den Sinnen und einfachen Hilfsmittel prüfen und Stoffe experimentell voneinander unterscheiden und identifizieren.		**Thema:** Reinstoffe und Stoffgemische und ihre Trennung **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** erklären, was man unter einem Reinstoff und Stoffgemisch versteht. Ich kann außerdem die Vorgänge der verschiedenen Trennmethoden unter Angabe aller wichtigen Fachbegriffe erklären und durchführen.	
F	**Thema:** Salut - ich kennenlernen **Dauer:** ca. 5 Wochen Ich kann Auskunft über mich geben.	**Thema:** Dans le quartier Gambetta **Dauer:** ca. 3 Wochen Ich kann mich in einem Stadtviertel in Paris orientieren.	**Thema:** On fait un match **Dauer:** ca. 4 Wochen Ich kann nähere Angaben zu meiner Person machen.	**Thema:** Le cadeau de Léo **Dauer:** ca. 4 Wochen Ich kann Informationen einholen.	**Thema:** L'ordinateur de Charlotte **Dauer:** ca. 4 Wochen Ich kann jemandem zum Geburtstag gratulieren.	**Thema:** Une page Internet **Dauer:** ca. 4 Wochen Ich kann sagen, wem etwas gehört und über Tätigkeiten sprechen.	**Thema:** La vie dans un collège en France **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** über das Schulleben sprechen.
Tx	**Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.	**Thema:** Technisches Zeichnen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** einfache technische Zeichnungen lesen und erstellen.	**Thema:** Grundlagen Holz **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** unterschiedliche Holzarten benennen und die Grundlagen bei der Holzbearbeitung anwenden.	**Thema:** Bohrmaschine/Ständerschleifmaschine **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** die Ständerbohrmaschine sicher bedienen.	**Thema:** Bauen mit Holz „Wir bauen einen Nistkasten" **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** mein gelerntes Wissen praktisch anwenden und ein Bauteil anfertigen.	**Thema:** Grundlagen Metall **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** unterschiedliche Metalle benennen und erste Bearbeitungsmethoden benennen.	**Thema:** Bauen mit Metall **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** unterschiedliche Metalle realistisch bearbeiten und ein Bauteil erstellen.
I	**Thema:** Arbeiten am PC **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen.	**Thema:** Paint – Grafiken und Bilder mit dem Computer bearbeiten **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Zeichnungen und Konstruktionen mit Paint durchführen.	**Thema:** Word – Textdokumente mit dem Computer erstellen und bearbeiten **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** Worddokumente erstellen und gestalten.		**Thema:** Scratch – Programmierung einfacher Animationen und Spiele programmieren **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren.	**Thema:** Internet - Aufbau und Funktion des weltweiten Datennetzes **Dauer:** 2 Wochen **Ich kann** mich sicher im Internet bewegen und kenne seine Geschichte und Strukturen.	**Thema:** Mein digitaler Fußabdruck – wo hinterlasse ich Daten und was kann daraus werden? **Dauer:** 3 Wochen Ich kann meine Aktivitäten im Netz kontrollieren und bewerten.
RE	**Thema:** Judentum **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** einen Überblick über das Judentum geben.	**Thema:** Paulus **Dauer:** 5,5 Wochen **Ich kann** das Leben des Paulus als Orientierung für das ihm folgende Christentum verstehen.	**Thema:** Die Weihnachtsgeschichte **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** die Menschwerdung Gottes als Erfüllung alttestamentlicher Verheißung an die Menschheit verstehen.	**Thema:** Missstände in der Welt **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Beispiele für häufige Konflikte in meinem Alltag nennen und (christliche) Ansätze zur Bewältigung aufzeigen.	**Thema:** Ostern und Auferstehung **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Ereignisse um die Kreuzigung und Auferstehung Jesu inhaltlich wiedergeben und ihre Bedeutung für die Christen erklären.	
KR	**Thema:** Schuld und Vergebung **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** von Schuld und Vergebung erzählen, von Versöhnung und Neuanfang.	**Thema:** Die sieben Sakramente **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** erklären, welche die sieben Sakramente der katholischen Kirche sind.	**Thema:** „Wunder gibt es immer wieder" – Wundererzählungen im NT **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** den Begriff des Wunders erklären und biblische Wundererzählungen als Teil von Jesu Botschaft.	**Thema:** Abergläubisch, Hexenverfolgung und Reformen des Glaubens **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** beschreiben, dass bzw. wie Menschen auf der Suche nach Sicherheiten falsche Wege einschlagen.	**Thema:** Katholisch, evangelisch – Martin Luther und die Reformation **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** typische Merkmale der beiden christlichen Konfessionen erklären und ihre historischen Ursprünge, die in der Reformation durch Martin Luther begründet liegen.	