Unterrichtspartitur (Jahrgang 8) des Schuljahres 22/23 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Ernährung und Gesundheit

Sommer | Herbst | Winter | Frühling | Sommer

Talentschulprojekte

Kulturprojekte

Soziales Lernen

- **Titel:** Projekttag "Verrückt, no und?"
  Zeitpunkt: 12.09.22 (Ba), 14.09.22 (Bb), 15.09.22 (Bc), 26.10.22 (Bd), 27.10.22 (Be): 1.-6. Std.
  Verantwortlich: Schulsozialarbeit und KL
- **Titel:** Suchtprävention – Suchtfrühe Direkt
  Zeitpunkt: 05.12.22 (Ba), 06.12.22 (Bb), 07.12.22 (Bc), 08.12.22 (Bd), 09.12.22 (Be): 2. – 5. Std.
  Verantwortlich: Schulsozialarbeit
- **Titel:** Sexualpädagogik – Lose-Agnes-Haus
  Zeitpunkt: 20.03.23 (Ba), 22.03.23 (Bb), 24.03.23 (Bc), 27.03.23 (Bd), 29.03.23 (Be)
  Verantwortlich: Schulsozialarbeit und KL oder Biologielehrkraft

KAoA

- **Titel:** Potentialanalyse/Rückmeldegespräche
  Zeitpunkt: 07.-11.11.2022
  Verantwortlich: Ko + KL
- **Titel:** Berufsfelderkundungen an drei Tagen
  Zeitpunkt: 11.-12.01.2023 (ganztägig)
- **Titel:** Girls Day / Boys Day
  Zeitpunkt: 27.04.2023
- Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit

Interkulturelle Schulentwicklung

- **Titel:** Einführung in das Comeiten Online-Programm
  Zeitpunkt: 17.01.2023
  Verantwortlich: Ha

Klassenspezifische Informationen

- **Ba**
- **Bb**
- **Bc**
- **Bd**
- **Be**
  - **Titel:** Unterrichtsgang Märchenhaus
    Zeitpunkt: 10.02.2023
    Verantwortliche: Ba

- **Titel:** Klassenfahrt Ba
  Zeitraum: 24.04.-28.04.2023
  Verantwortlich: Sh
- **Titel:** Tagesfahrt nach Ayrewille (Belgien)
  Kurz: Bb1
  Zeitpunkt: 17.05.2023
  Verantwortlich: Mm, Ka

1. Halbjahr | **2. Halbjahr**

D

- **Thema:** Kurzgeschichte- Inhaltsangabe
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann eine Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte schreiben.
- **Thema:** Eine Stellungnahme verfassen
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann eine Argumentation verfassen.
- **Thema:** Burtes Treiben in der Stadt – Gedichte und Songtexte verstehen, vergleichen und untersuchen
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann Gedichte und Songtexte verstehen, vergleichen und untersuchen
- **Thema:** Zeitung
  Dauer: 5 Wochen
  Ich kann journalistische Textsorten erkennen und mit dem Medium Zeitung umgehen.
- **Thema:** Kurzbewerbung/Lebenslauf
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann eine Kurzbewerbung erstellen und ein Vorstellungsgespräch vorbereiten.

M

- **Thema:** Dreiecke und Vierecke berechnen.
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken, Vierecken sowie zusammengesetzten Flächen berechnen.
- **Thema:** Lineare Gleichungen
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann lineare Gleichungen mit Hilfe von Äquivalenzumformungen lösen.
- **Thema:** Prozent- und Zinsrechnung
  Dauer: 5 Wochen
  Ich kann Prozente und Zinsen berechnen, indem ich Grundwerte, Prozentsatz und Prozentwert sowie Kapital, Zinssatz und Zinsen mit Hilfe der Formeln und unter Nutzung der Fachsprache abstrakt und im Alltag anwenden kann.
- **Thema:** Prismen
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann Prismen erkennen und beschreiben sowie Mantelfläche, Oberfläche und Volumen bestimmen.
- **Thema:** LSE
  Dauer: 2 Wochen
  Ich kann mich auf die LSE vorbereiten.
- **Thema:** Mit Klammern rechnen
  Dauer: 5 Wochen
  Ich kann Klammern auflösen, Terme faktorisieren, Summenterme multiplizieren und Sachaufgaben mithilfe der binomischer Formeln lösen.
- **Thema:** Zuordnungen und Funktionen
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.

E

- **Thema:** Gateway to New York City
  Dauer: 8 Wochen
  I can counter informations about New York City and present them; Einwanderungsgeschichte verstehen; Staatsbürger
- **Thema** Teens in the Midwest
  Dauer: 8 Wochen
  I can find informations about Midwest; compare school life US vs. Germany ; talk about student jobs; learn about someone first day at a new school
- **Thema:** In the Northeast
  Dauer: 8 Wochen
  I can find out about Americas Northeast; understand a story about a group of friends; informations about ways of travelling
- **Thema:** California Dreams
  Dauer: 8 Wochen
  I can find out about California and the West; design an ad; talk about friends; understand texts about the Gold Rush
- **Thema:** Southern Life
  Dauer: 8 Wochen
  I can find out about southern states; talk about multicultural influences in every day life; discrimination/ segregation
- **Thema:** Let's get fit for the oral exam.
  Dauer: 5 Wochen
  Ich kann ein Bild beschreiben und einen Dialog führen.

Pk

- **Thema:** Jugendkriminalität
  Dauer: ca. 10 Wochen
  Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten..
- **Thema:** Berufswahlpass
  Dauer: ca. 7 Wochen
  Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten.
- **Thema:** Grundlagen der Demokratie
  Dauer: ca. 10 Wochen
  Ich kann die Grundlagen unserer demokratischen Ordnung und kann politische Ämter beschreiben.
- **Thema:** Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft
  Dauer: ca. 10 Wochen
  Ich kann die Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft beschreiben, ihre Vorzüge benennen und Probleme aus diesem Themenbereich erklären.

Geo

Sowi

- **Thema:** Demokratie – Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann wesentliche Organe und Prinzipien im Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland erklären.
- **Thema:** Wirtschaft - Wettbewerb und Konzentration
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann Chancen und Gefahren der freien Marktwirtschaft erklären.
- **Thema:** Jugend und Konsum - Verbraucherbewusstes Verhalten
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann Kaufentscheidungen treffen.
- **Thema:** Ökologie und Ökonomie -Umweltbewusst wirtschaften
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann umweltbewusst handeln.
- **Thema:** Arbeitswelt im Wandel – Arbeit in der Informationsgesellschaft
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann Entscheidungen im Hinblick auf meinen beruflichen Werdegang treffen.
- **Thema:** Die Rolle der Medien – Umgang mit Medien
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann selbstverantwortlich das Internet nutzen.
- **Thema:** Leben in der Gesellschaft - Bevölkerung, Migration, vielfältige Gesellschaft
  Dauer: 4-6 Wochen
  Ich kann Probleme im Zusammenhang mit Migration erkennen, verstehen und beurteilen.

Ek

- **Thema:** Die Landschaftszonen der Erde
  Dauer: 2 Wochen
  Ich kann die unterschiedlichen Klimazonen benennen und deren Entstehung begründen.
- **Thema:** Tropen
  Dauer: 16-18 Wochen
  Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen in den Tropen erklären.
- **Thema:** Kalte Zone
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann Leben- und Wirtschaftsbedingungen in der Kalten Zone erklären.
- **Thema:** Unruhige Erde
  Dauer: 10-12 Wochen
  Ich kann erklären, wie Naturkräfte das Leben der Menschen beeinflussen und die Erdoberfläche verändern.

Sp

- **Thema:** Leichtathletik
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann laufen, springen, werfen - wettkampfmäßig betreiben.
- **Thema:** Kleine Spiele
  Dauer: 4 Wochen
  Ich kann Grundideen analysieren, verändern und durchführen.
- **Thema:** Volleyball
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann die Grundtechniken Pritschen und Baggern beim Volleyball anwenden.
- **Thema:** Rückschlagspiele
  Dauer: 4 Wochen
  Ich kann grundlegende technische Fertigkeiten in Grobform im Spiel anwenden.
- **Thema:** Turnen
  Dauer: 4 Wochen
  Ich kann Hindernisse überwinden.
- **Thema:** Fußball
  Dauer: 5 Wochen
  Ich kann die Taktik im Fußball anwenden.
- **Thema:** Rope Skipping
  Dauer: 4 Wochen
  Ich kann Trendsportarten regelgerecht spielen/ Rope-Skipping-Kür erstellen, präsentieren und reflektieren.

Bio (NB)

- **Thema:** Mensch und Gesundheit
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.
- **Thema:** Drogen und Sucht
  Dauer: 10 Wochen
  Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.
- **Thema:** Ökosystem See
  Dauer: 3 Wochen
  Ich kann Biotop und Biozönose des Ökosystems See beschreiben und deren wechselseitige Einflüsse und Abhängigkeiten erläutern. Ich kenne die Belastungen für einen See, die durch Landwirtschaft und Tourismus entstehen können, der Schutzbedarf eines Sees ist mir bewusst.
- **Thema:** Ökosystem Stadt
  Dauer: 3 Wochen
  Ich kann das Ökosystem Stadt mit seinen Tieren und Pflanzen und deren gegenseitigen Wechselbeziehungen beschreiben.
- **Thema:** Sexualerziehung
  Dauer: 16 Wochen
  Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion.

F

- **Thema:** Le cadeau de Léo
  Dauer: ca. 6 Wochen
  Ich kann Informationen einholen.
- **Thema:** L'ordinateur de Chatotte
  Dauer: ca. 6 Wochen
  Ich kann jemandem zum Geburtstag gratulieren.
- **Thema:** Une page internet.
  Dauer: ca. 6 Wochen
  Ich kann sagen, wem etwas gehört und über Tätigkeiten sprechen.
- **Thema:** La vie dans un collège en France
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann über das Schulleben sprechen.
- **Thema:** Uhrzeiten
  Dauer: ca. 2 Wochen
  Ich kann angeben, wie spät es ist.
- **Thema:** Sehenswürdigkeiten in Paris
  Dauer: ca. 8 Wochen
  Ich kann mich in Paris als Tourist orientieren.

Tc

- **Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung
  Dauer: 1 Woche
  Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.
- **Thema:** Grundlagen Elektrotechnik
  Dauer: 4 Wochen
  Ich kann grundlegende elektrische Bauteile erkennen und benennen sowie deren Funktion erklären.
- **Thema:** Lötlehrgang
  Dauer: 3 Wochen
  Ich kann sicherheitsgerecht Bauteile miteinander verlöten.
- **Thema:** Bau einer LED-Taschenlampe
  Dauer: 9 Wochen
  Ich kann eine elektrische Schaltung praktisch herstellen.
- **Thema:** Automatisierung
  Dauer: 9 Wochen
  Ich kann Fertigungsprozesse durch Automatisierung vereinfachen.

IT

- **Thema:** Scratch – Programmierung einfacher Animationen und Spiele
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann Ich kann mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren.
- **Thema:** Dynageo – Geometrie am Rechner
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann geometrische Konstruktionen mithilfe des Programms Dynageo durchführen.
- **Thema:** Excel – Berechnungen von Daten in der Tabellenkalkulation
  Dauer: 11 Wochen
  Ich kann mit Excel Berechnungen in Tabellen durchführen und diese graphisch darstellen.
- **Thema:** Web mit Word
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann einfache Verlinkungen mit Word erstellen und unterschiedliche Worddokumente miteinander verknüpfen.
- **Thema:** PowerPoint - Präsentationen erstellen und präsentieren
  Dauer: 7 Wochen
  Ich kann digitale Präsentationen mithilfe von spezifischen Programmen erstellen und präsentieren.

Bio GK

- **Thema:** Mensch und Gesundheit
  Dauer: 9 Wochen
  Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.
- **Thema:** Drogen und Sucht
  Dauer: 10 Wochen
  Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.
- **Thema:** Sexualerziehung
  Dauer: 10 Wochen
  Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion. Ich kann den Zyklus der Frau beschreiben und weiß, wann eine Frau schwanger werden kann. Ich kann zwischen verschiedenen Verhütungsmitteln unterscheiden. Ich kann verschiedene Geschlechtskrankheiten beschreiben, kenne ihre Übertragungswege, Symptome und Gefahren.
- **Thema:** Ökosystem Wald
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann Begriffe der Ökologie einordnen, das Ökosystem Wald mit seinen Bewohnern beschreiben. Ich kenne die Bedeutung des Ökosystems Wald für den Menschen.

Ch

- **Thema:** Verbrennung und Luft
  Dauer: 3 Wochen
  Ich kann drei Bedingungen für die Entstehung eines Feuers benennen.
- **Thema:** Chemische Reaktionen
  Dauer: 16 Wochen
  Ich kann erläutern, das bei chemischen Reaktionen Stoffe mit neuen Eigenschaften entstehen.
- **Thema:** Metalle und Metallgewinnung
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann die Stoffeigenschaften von Metallen benennen und die Begriffe „Redoxreaktion", „Oxidationsmittel" und „Reduktionsmittel" erklären.
- **Thema:** Entwicklung der Symbolsprache
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann die Begriffe Symbol und Formel benennen.

EG

- **Thema:** Was braucht mein Körper?
  Dauer: 20 Wochen
  Ich kann Ernährungsempfehlungen erarbeiten und die Funktionen von Nährstoffen erläutern.
- **Thema:** Zu gut für die Tonne
  Dauer: 11 Wochen
  Ich kann ausgewählte Ursachen der menschlichen Verschwendung untersuchen und Handlungsalternativen aufzeigen.
- **Thema:** Wenn sich alles ums Essen dreht
  Dauer: 9 Woche
  Ich kann ausgewählte Ernährungstrends untersuchen; Vor- und Nachteile herausarbeiten; mein eigenes Ernährungsverhalten reflektieren.

ER

- **Thema:** Unsere Schöpfung
  Dauer: ca. 9 Wochen
  Ich kann Wundertaxis an der Schöpfung erkennen und Aspekte der Verantwortlichkeit des Menschen dafür benennen.
- **Thema:** Gewissen
  Dauer: ca. 11 Wochen
  Ich kann Bildung und Bedeutung des Gewissens für das Handeln der Menschen erklären und einen Ausweg aus Gewissensnöten aufzeigen.
- **Thema:** Okkultismus
  Dauer: ca. 10 Wochen
  Ich kann den Begriff Okkultismus erklären, Praktiken und deren Risiken und Auswege aufzeigen.
- **Thema:** Die Propheten
  Dauer: ca. 9 Wochen
  Ich kann den Begriff „Prophet" erklären und aus dem Leben und von den Tätigkeiten alttestamentlicher Propheten berichten.

KR

- **Thema:** Schöpfungserzählungen
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann die biblischen Schöpfungserzählungen wiedergeben und sie mit anderen Schöpfungsmythen sowie modernen wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Entstehung der Welt vergleichen.
- **Thema:** Umgang mit der Schöpfung
  Dauer: 10 Wochen
  Ich kann beschreiben, dass die Erde als Schöpfung Gottes Lebensgrundlage der Menschen ist.
- **Thema:** Gewissen
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben.
- **Thema:** Christusbilder und christliche Symbole
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann christliche Symbole erklären und die Entwicklung der Christusbilder durch die Zeiten darstellen.
- **Thema:** Kirche
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann eine katholische Kirche beschreiben sowie erklären, welche Elemente dafür auftauchen und welche Bedeutung sie haben.
- **Thema:** Klöster
  Dauer: 8 Wochen
  Ich kann davon erzählen, dass sich Menschen auf der Suche nach dem Sinn des Lebens für ein Leben im Kloster entscheiden.

PP

- **Thema:** Gewalt ohne mich
  Dauer: ca. 6 Wochen
  Ich kann Gewalt erkennen und kenne Handlungsmöglichkeiten, wie man mit Ihr umgehen kann.
- **Thema:** Fühlen, Denken, Handeln
  Dauer: ca. 8 Wochen
  Ich kann mich mit den Begriffen „Verstand" und „Gefühl" auseinandersetzen und über moralische Entscheidungen nachdenken.
- **Thema:** Wahrheit und Lüge/Medien
  Dauer: 6 Wochen
  Ich kann zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden und mich damit auseinandersetzen, das Lügen allfällig sind.
- **Thema:** Freundschaft, Liebe, Partnerschaft
  Dauer: ca. 5 Wochen
  Ich kann über Liebe und Freundschaft nachdenken, Unterschiede und Grenzen erkennen.
- **Thema:** Wie sollen wir leben?! Religionen geben Antworten.
  Dauer: ca. 5 Wochen
  Ich kenne Inhalte der drei großen Weltreligionen und kann sie miteinander vergleichen.

Stand 15.03.2023