Unterrichtspartitur (Jahrgang 9) des Schuljahres 22/23 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Identitätsfindung

Sommer | Herbst | Winter | Frühling | Sommer

Talentschulprojekte

Kulturprojekte

Thel: Straßafight/Rimprojekt
Zeitpunkt: 28.11-29.11.22
Klasse: 9a
Verantwortliche: Ch, Ch

Soziales Lernen

Thel: „Alle gleich, alle anders, alles gut" - Demokratie & Courage
Zeitpunkt: 17.10.22 (9a), 18.10.22 (9b), 19.10.22 (9c), 20.10.22 (9d), 21.10.22 (9e)
Verantwortliche: Schulsozialarbeit und KL

Thel: Ladiness
Zeitpunkt: 27.02-03.03.2023
Verantwortliche: Schulsozialarbeit und KL

Berufsorientierung

Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit | Ausfüllen der Ankreuzvereinbarung, Ausbildungsbörse | Grundsätzlich einmal in der Woche Sprechstunde bei der Berufsberaterin in der Sch | **Thel:** Berufsorientierung durch die SPARKASS AGV in der Schule **Zeitpunkt:** 19.01.2023 (7.-8. Stunde) | **Thel:** Praktikum **Zeitraum:** 06.03 - 24.03.2023 | Besuch des Berufsinformationszentrums | Besuch von Ausbildungsmessen

Thel: Einführung in das Cornelsen Online-Programm
Zeitpunkt: 02.12.2022
Verantwortlich: Ho

Klassenspezifische Informationen

9a

Thel: Straßafight/Rimprojekt
Zeitpunkt: 28.11-29.11.22
Klasse: 9a
Verantwortliche: Ch, Ch

Thel: Tagesfahrt nach Ayiwelle (Belgien)
Zeit: 9h
Zeitpunkt: 17.02.2023
Verantwortliche: Mm

9b

Thel: Raum dreihen
Zeitpunkt: 03.02.2023
Verantwortlich: Fs, Gur

9c

Thel: Unterrichtsgang Stadtrundfahrt
Zeitpunkt: 08.09.2022
Verantwortlich: Se

Thel: Schlittschuhlaufen
Zeitpunkt: 20.12.2022
Verantwortlich: Se

9d

Thel: Straßafight-Projekt (Physik)
Zeitpunkt: 5.09 – 8.09.22
Verantwortlichen: Ch, Th, Klasse 9d

9e

1. Halbjahr

D
- **Thema:** Kurzgeschichten
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** die Merkmale einer Kurzgeschichte erkennen und ihre Aussage verstehen.
- **Thema:** „Der Ernst des Lebens" – Bewerbungen
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** mich auf ein Praktikum/einen Ausbildungsplatz bewerben.

M
- **Thema:** Zuordnungen und Funktionen
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.
- **Thema:** Lineare Gleichungssysteme
- **Dauer:** 7 Wochen
- **Ich kann** Unbekannte in linearen Gleichungssystemen zeichnerisch, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen, indem ich das Gleichsetzungs-, Additions- und Einsetzungsverfahren sowie andere Methoden anwende.
- **Thema:** Der Satz des Pythagoras
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** den Inhalt des Satzes des Pythagoras und seine Umkehrung rechnerisch wie zeichnerisch in einfachen und Sachsituation verschiedener Art anwenden, um fehlende Seitenlängen in einem rechtwinkligen Dreieck zu berechnen und Vergleiche anzustellen.

E
- **Thema:** Exploring Australia
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** über Australien, seine Besonderheiten und die Umwelt sprechen sowie ein Bewerbungsgespräch führen.
- **Thema:** Colourful Caribbean
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** Informationen über die Karibik verstehen und weitergeben, eine fiktive Geschichte schreiben und mich über Normen und Werte unterhalten.

Ph
- **Thema:** Das Grundgesetz und die Bedeutung der Menschenrechte
- **Dauer:** ca. 8 Wochen
- **Ich kann** die Bestandteile des Grundgesetzes und kann ausgehend davon die Menschenrechtssituationen weltweit darstellen.
- **Thema:** Berufsvorbereitung
- **Dauer:** 12 Wochen
- **Ich kann** den Zusammenhang zwischen meinen Interessen und Fähigkeiten, den beruflichen Tätigkeiten und den möglichen Ausbildungsberuf auf der Grundlage meiner Erfahrungen im Praktikum darstellen.

Ge
- **Thema:** Französische Revolution
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** erklären, wie die Französische Revolution politische und gesellschaftliche Veränderungen bewirkt und unsere Vorstellung von Demokratie geprägt hat.
- **Thema:** Industrialisierung – Motor des Ruhrgebiets?
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** die technischen Veränderungen und die Folgen für die Gesellschaft benennen.
- **Thema:** Wer ist die soziale Frage?
- **Dauer:** 2 Wochen
- **Ich kann** die sozialen Folgen der Industrialisierung benennen und Lösungsversuche bewerten.

Ku
- **Thema:** Deckblatt - Karzilarenperspektive
- **Dauer:** 3-4 Wochen
- **Ich kann** ein Deckblatt in der Karzilarenperspektive gestalten.
- **Thema:** Mein eigenes Monogramm
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** Bilder mit Hilfe von druckgrafischen Mitteln und Techniken (Hoch- und Tiefdruck) gestalten.
- **Thema:** Stilleben aus kleinen Dingen
- **Dauer:** 8-10 Wochen
- **Ich kann** realitätsnahe Dinge realisieren.

Sp
- **Thema:** Leichtathletik
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** leichtathletische Disziplinen wie Hochsprung, Weitsprung, Sprint und Kugelstoß wettkampfgemäß anwenden.
- **Thema:** Basketball – die Grundtechniken
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** werfen, dribbeln, passen und fangen und zusammen mit dem Korbleger beim Basketballspiel anwenden.
- **Thema:** Volleyball
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** die Grundtechniken Pritschen und Baggern beim Volleyball (3gS) anwenden.
- **Thema:** Rollball
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** grundlegende technische Fertigkeiten in Großform im Spiel anwenden.
- **Thema:** Badminton/Speckbrett
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** die Grundschläge im Badminton ausführen. Ich kenne das Regelwerk.

Biu (HB)
- **Thema:** Cytologie und Biochemie
- **Dauer:** 12 Wochen
- **Ich kann** die Zelle als den Grundbaustein aller Lebewesen und Ursprung jedes individuellen Lebewesens erkennen.
- **Thema:** Molekulargenetik und Cytogenetik
- **Dauer:** 12 Wochen
- **Ich kann** den Aufbau der Chromosomen und der DNA beschreiben, deren Funktion erläutern und die Bedeutung der genetischen Begriffe voneinander abgrenzen.
- **Thema:** Klassische Genetik
- **Dauer:** 12 Wochen
- **Ich kann** Gregor Mendels Erbgesetze an Beispielen anwenden.

F
- **Thema:** Le sport
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** über Sportarten sprechen.
- **Thema:** Ein Kriminalfall in Saint-Malo
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** über einen Kriminalfall berichten.
- **Thema:** Mode und Kleidung
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** über Kleidungsstücke sprechen.
- **Thema:** Richetick in einer französischen Familie
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** über mein Frühstück sprechen.
- **Thema:** Leben in einer Familie
- **Dauer:** 7 Wochen
- **Ich kann** meine Interessen in der Familie ausdrücken.
- **Thema:** Eine Reise von Toulouse nach Brüssel
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** mich auf Reisen zurechtfinden.

Ru
- **Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung
- **Dauer:** 1 Woche
- **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.
- **Thema:** Bauen mit dem stabilen Dreieck
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** die Vorteile stabiler Dreiecke verstehen und erklären sowie diese praktisch anwenden.
- **Thema:** Dämmstoffe - Experimente
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** unterschiedliche Arten der Dämmung in ihrer Wirkung einschätzen.
- **Thema:** Energiein Wandel
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** unterschiedliche Arten der Energiegewinnung erklären und die Vor- und Nachteile benennen.
- **Thema:** Kunststoffe
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** die Herstellung, Eigenschaften, Bearbeitung sowie die Vor- und Nachteile benennen.
- **Thema:** Bau eines Solarmodells aus Kunststoff
- **Dauer:** 14 Wochen
- **Ich kann** alternative Energiequellen technisch nutzbar machen.

IT
- **Thema:** Sichere Kommunikation mit Kryptologie
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** einfache Methoden der Kryptologie anwenden.
- **Thema:** Simulation und Prognose mit Hilfe einer Tabellenkalkulation
- **Dauer:** 10 Wochen
- **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln
- **Thema:** Access – Arbeit mit Datenbanken
- **Dauer:** 13 Wochen
- **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln.
- **Thema:** Computer und Roboter – Helfer in Alltag und Arbeitswelt
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** Ich kann die Funktionsweise von Robotern in Anwendungs-Situationen beschreiben
- **Thema:** Innenansichten des Computers
- **Dauer:** 2 Wochen
- **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln.

Ch
- **Thema:** Entwicklung der Symbolsprache
- **Dauer:** 3 Wochen
- **Ich kann** die Begriffe Symbol und Formel benennen.
- **Thema:** Elementfamilien: Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, Halogene, Edelgase
- **Dauer:** 7 Wochen
- **Ich kann** die wichtigsten Elementfamilien mit ihren Vertretern nennen, kenne die gemeinsamen Eigenschaften und die Veränderungen innerhalb der Familien.
- **Thema:** Periodensystem der Elemente
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** die Systematik des PSE erklären und die Position und Familienzugehörigkeit von Elementen nennen.
- **Thema:** Atombau
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** den Atombau aus den drei Elementarteilchen beschreiben. Ich kann die Bedeutung von Protonen und Radioaktivität erklären. Ich kann die Verteilung der Elektronen in den Schalen ermitteln und in Beziehung zum PSE setzen.
- **Thema:** Bindungsarten, Atombindung, Metallbindung, Ionenbindung
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** aus der Elektronenverteilung Schlüsse auf mögliche Bindungen zwischen Atomen erschließen. Ich kann die Unterschiede zwischen den Bindungsarten benennen.

Ph
- **Thema:** Elektromagnetismus und elektrischen Energieversorgung
- **Dauer:** 25 Wochen
- **Ich kann** die elektromagnetische Induktion, die Funktionsweise eines Transformator, Generators und die elektrische Energieversorgung durch unterschiedliche Kraftwerke beschreiben und erläutern.
- **Thema:** Astronomie – Blicke in den Kosmos und die Erforschung des Weltalls
- **Dauer:** 10 Wochen
- **Ich kann** die Eigenschaften und die Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben.

RK
- **Thema:** Entstehung und Geschichte der Kirche
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** die Entstehung und Geschichte der Kirche in groben Zügen benennen und erklären.
- **Thema:** Bergpredigt: Umgang mit Gewalt und Not
- **Dauer:** ca. 11 Wochen
- **Ich kann** friedfertige Verhaltensweisen im Umgang mit Gewalt und Not benennen und begründen.
- **Thema:** Nach Gott fragen/Jesus
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** Vorstellungen von /Fragen Gott im Alltag finden und Jesus als Offenbarung Gottes für die Christen erkennen.
- **Thema:** Liebe
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** sagen, was Menschen unter Liebe verstehen und wie sich Liebe im Alltag zeigen kann.

GR
- **Thema:** Das Gewissen als Anruf Gottes und als Herausforderung
- **Dauer:** ca. 5 Wochen
- **Ich kann** das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben.
- **Thema:** Arbeit – Beruf – Freizeit
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** über die einstiftende Gestaltung meiner private und beruflichen Zukunft reflektieren und meine Wünsche, die ich für mein Leben habe, anderen vorstellen.
- **Thema:** Die Entstehung der Evangelien
- **Dauer:** ca. 7 Wochen
- **Ich kann** wiedergeben, wie die Evangelien entstanden sind und wie sie voneinander abhängen.
- **Thema:** Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung
- **Dauer:** ca. 12 Wochen
- **Ich kann** vom Leben, Wirken und der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt wurde ist.
- **Thema:** Die Propheten des AT - Jona
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** die Bedeutung prophetischen Handelns früher und heute erklären.
- **Thema:** Soziale Gerechtigkeit und Frieden in der Welt
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** über christliche Bestrebungen zur Herstellung von sozialer Gerechtigkeit und Frieden in der Welt berichten.

SW
- **Thema:** Technik - Nutzen und Risiko
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** die Risiken und Nutzen der neuen Medien und Technik erkennen, erklären und verstehen.
- **Thema:** Vorurteile, Stereo, Wissen
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** die verschiedenen Dimensionen der Urteilsbildung verstehen und nachvollziehen.
- **Thema:** Umgang mit Fremden
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** erkennen, dass kulturelle Vielfalt und die Akzeptanz von verschiedenen Lebensweisen ein Gewinn für die Gesellschaft ist und soziale Verantwortung übernehmen.
- **Thema:** Recht und Gerechtigkeit
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** Recht und Gerechtigkeit definieren und Gesetze als Wege zur Gerechtigkeit wertschätzen.
- **Thema:** Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** Verantwortung begründen und Grenzen der Freiheit erkennen und beurteilen.

2. Halbjahr

D
- **Thema:** Sich-Positionieren zum Konsumverhalten – Argumentation, Erörterung
- **Dauer:** 7 Wochen
- **Ich kann** Überzeugend argumentieren.
- **Thema:** Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsreihe zu einem Jugendbuch
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** zentrale Inhalte der Lektüre benennen, Perspektivenwechsel durchführen und eine Inhaltangabe verfassen.

M
- **Thema:** Kreise berechnen
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** mit der Kreiszahl π (Umfang und Flächeninhalt von Kreisen berechnen. Ich kann zudem die Fläche von Kreisringen und Kreissegmenten bestimmen, sowie Sachaufgaben zum Thema Kreise bearbeiten.
- **Thema:** Zylinder
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** Zylinder erkennen, Netze zeichnen sowie die Oberfläche, das Volumen und die Masse berechnen.
- **Thema:** Zweistufige Zufallsexperimente
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** zweistufige Zufallsexperimente beschreiben und mithilfe von Pfad- und Summenregeln berechnen.

E
- **Thema:** Around South Africa
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** mich hinsichtlich historischer, kultureller, sprachlicher und landschaftlicher Phänomene Südafrikas orientieren und verständigen.
- **Thema:** Living in Hong Kong
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** grundlegende Informationen zum Leben in Hong Kong geben und Vorschläge zur Verbesserung der Umwelt machen; Vor- und Nachteile von Medien.

Ph
- **Thema:** Sicherheitspolitik
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** Gefahren für Frieden erkennen und UNO, NATO und Bundeswehr erklären.
- **Thema:** Massenmedien
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** Medien als Kommunikationsmittel erkennen und die Wirkung auf die Politik verdeutlichen.

Ge
- **Thema:** Gleichheit und Recht und Freiheit – Das Scheitern des deutschen Demokratieversuches
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** die Entstehungsgeschichte unserer Nationalflagge und deren symbolische Bedeutung nachvollziehen.
- **Thema:** Das alt. Kaiserreich und die europäischen Großmächte – Kolonialpolitik bis zum 1.WK
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** die nationalstaatliche Großmachtpolitik der europäischen Länder insbesondere des deutschen Reiches am Beispiel des Imperialismus erklären.
- **Thema:** 1. Weltkrieg
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** die Ursachen, den Verlauf und die Auswirkungen des 1. Weltkriegs insbesondere am deutschen Beispiel darstellen und die Kriegsschuldfrage diskutieren.

Ku
- **Thema:** Menschliche Proportionen
- **Dauer:** 4-8 Wochen
- **Ich kann** menschliche Proportionen in Hinblick auf eine Gestaltungsabsicht zielgerichtet realisieren und bewerten
- **Thema:** Comic, Manga, Graphic Novel
- **Dauer:** 8-10 Wochen
- **Ich kann** eine selbst erdachte Geschichte in einen Comic übersetzen und dafür typische Gestaltungsmittel des Comic gezielt einsetzen.
- **Thema:** Rastervergrößerung (Raster)
- **Dauer:** 6-8 Wochen
- **Ich kann** ein Comic/Manga mithilfe der Rastervergrößerung umsetzen.

Sp
- **Thema:** Ballspiele
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** grundlegende technische Fertigkeiten in Großform im Spiel anwenden.
- **Thema:** Badminton/Speckbrett
- **Dauer:** 9 Wochen
- **Ich kann** die Grundschläge im Badminton ausführen. Ich kenne das Regelwerk.

Biu (HB)
- **Thema:** Klassische Genetik
- **Dauer:** 12 Wochen
- **Ich kann** Gregor Mendels Erbgesetze an Beispielen anwenden.

F
- **Thema:** Leben in einer Familie
- **Dauer:** 7 Wochen
- **Ich kann** meine Interessen in der Familie ausdrücken.
- **Thema:** Eine Reise von Toulouse nach Brüssel
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** mich auf Reisen zurechtfinden.

Ru
- **Thema:** Energiein Wandel
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** unterschiedliche Arten der Energiegewinnung erklären und die Vor- und Nachteile benennen.
- **Thema:** Kunststoffe
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** die Herstellung, Eigenschaften, Bearbeitung sowie die Vor- und Nachteile benennen.
- **Thema:** Bau eines Solarmodells aus Kunststoff
- **Dauer:** 14 Wochen
- **Ich kann** alternative Energiequellen technisch nutzbar machen.

IT
- **Thema:** Computer und Roboter – Helfer in Alltag und Arbeitswelt
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** Ich kann die Funktionsweise von Robotern in Anwendungs-Situationen beschreiben
- **Thema:** Innenansichten des Computers
- **Dauer:** 2 Wochen
- **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln.

Ch
- **Thema:** Atombau
- **Dauer:** 6 Wochen
- **Ich kann** den Atombau aus den drei Elementarteilchen beschreiben. Ich kann die Bedeutung von Protonen und Radioaktivität erklären. Ich kann die Verteilung der Elektronen in den Schalen ermitteln und in Beziehung zum PSE setzen.
- **Thema:** Bindungsarten, Atombindung, Metallbindung, Ionenbindung
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** aus der Elektronenverteilung Schlüsse auf mögliche Bindungen zwischen Atomen erschließen. Ich kann die Unterschiede zwischen den Bindungsarten benennen.

Ph
- **Thema:** Astronomie – Blicke in den Kosmos und die Erforschung des Weltalls
- **Dauer:** 10 Wochen
- **Ich kann** die Eigenschaften und die Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben.

RK
- **Thema:** Nach Gott fragen/Jesus
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** Vorstellungen von /Fragen Gott im Alltag finden und Jesus als Offenbarung Gottes für die Christen erkennen.
- **Thema:** Liebe
- **Dauer:** ca. 9 Wochen
- **Ich kann** sagen, was Menschen unter Liebe verstehen und wie sich Liebe im Alltag zeigen kann.

GR
- **Thema:** Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung
- **Dauer:** ca. 12 Wochen
- **Ich kann** vom Leben, Wirken und der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt wurde ist.
- **Thema:** Die Propheten des AT - Jona
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** die Bedeutung prophetischen Handelns früher und heute erklären.
- **Thema:** Soziale Gerechtigkeit und Frieden in der Welt
- **Dauer:** ca. 10 Wochen
- **Ich kann** über christliche Bestrebungen zur Herstellung von sozialer Gerechtigkeit und Frieden in der Welt berichten.

SW
- **Thema:** Recht und Gerechtigkeit
- **Dauer:** 4 Wochen
- **Ich kann** Recht und Gerechtigkeit definieren und Gesetze als Wege zur Gerechtigkeit wertschätzen.
- **Thema:** Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung
- **Dauer:** 8 Wochen
- **Ich kann** Verantwortung begründen und Grenzen der Freiheit erkennen und beurteilen.

Stand 28.02.2023