

# Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

|                      |                             |   |
|----------------------|-----------------------------|---|
| <b>Fach: Deutsch</b> | <b>Gültig ab: 2020/2021</b> | <b>Lt. FK-Beschluss vom: 01.10.2020</b> |
|----------------------|-----------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>FK-Vorsitz:</b>  | Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW<br>SuS haben das Recht auf:   |
| <b>(Unterschrift FK-Vorsitzende/r)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung</li> <li>- sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern</li> <li>- Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer</li> <li>- eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten</li> <li>- individuelle Förder- und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung)</li> <li>- Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit:</li> <li>- Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt und kann in schwerwiegenden Fällen zur Absetzung der Note um ein bis zwei Tendenzen führen.</li> </ul> |
| <b>Gesamtnote</b>   |  |
| <b>Schriftliche Arbeiten</b><br>Für die Fächer D,M,E,WP<br><u>Klassenarbeiten: 50% der Gesamtnote</u><br>Klasse 5-7, 3 KA 1.HJ, 3 KA 2.HJ<br>Klasse 8 3 KA 1.HJ, LSE, 2 KA 2.HJ<br>Klasse 9-10 2 KA 1.HJ, ZP10, 2 KA 2.HJ   | <b>Sonstige Mitarbeit</b><br><br>50% der Gesamtnote  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeder SuS erhält für jede KA vorher einen schriftlichen Erwartungshorizont (bzw. den Schülerbogen) und nachher einen Auswertungsbogen</li> <li>- die prozentuale Verteilung der Note erfolgt mit: 95%(1); 82% (2); 66% (3); 50% (4); 20% (5)</li> <li>- einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.</li> </ul> | LSE 8- (Note zwischen zwei Notenstufen):<br>- Nach gesetzlicher Vorgabe  |
|   | ZP 10- Abschlussnote:<br>50% - Vornote aus Jg.10<br>50%- Zentrale Prüfungen (ggf.30% schriftl.+ 20% mündl.)  |

Bei der Leistungsbewertung ist zwischen dem regulären Unterricht in der Schule (Präsenzunterricht) und dem Unterricht auf Distanz zu unterscheiden.

Unterricht auf Distanz ist erforderlich, wenn ...

1. eine Schülerin oder ein Schüler aus persönlichen Gründen für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann.
2. eine Lehrerin oder ein Lehrer aus persönlichen Gründen für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann.
3. eine ganze Klasse oder Lerngruppe für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann.
4. die ganze Schule für einen längeren Zeitraum geschlossen werden muss.

### Sonstige Mitarbeit: Präsenzunterricht

| Mündliche Mitarbeit   | Schriftliche Mitarbeit  | Hausaufgaben/Lernzeitaufgaben<br>(Gemäß Hausaufgaben-Erlass (Stand: 1.7.2011) 12 – 31 Nr.1 Punkt 4 werden die Hausaufgaben, <b>unter pädagogischen Aspekten</b> , bei der Notengebung berücksichtigt.)              |
|---|---|---|
| <b>70 %</b>   | <b>20 %</b>   | <b>10 %</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Vorträge</li> <li>- mündliche Beiträge</li> <li>- Fragen stellen</li> <li>- argumentieren, diskutieren</li> <li>- erklären, beschreiben</li> <li>- zusammenfassen, nacherzählen</li> <li>- deuten, analysieren (alle Beiträge sprachlich und inhaltlich angemessen in Qualität und Quantität)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formal angemessenes Abschreiben von Tafelbildern</li> <li>- schriftliche Beiträge im Unterricht und zu Hause</li> <li>- Ergebnisse aus Gruppen- und Partnerarbeit</li> <li>- dokumentieren</li> <li>- vollständige, lesbare und ordentliche Heftführung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben in Lernzeit</li> <li>- schriftliche Hausaufgaben</li> <li>- lesen - eventuell auswendig lernen</li> <li>- recherchieren</li> <li>- Material mitbringen</li> </ul> |

### Sonstige Mitarbeit: Distanzunterricht

| Mitarbeit auf Distanz  | Sonstiges  |
|--|--|
| <b>80 %</b>  | <b>20%</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Abfrage (z. B. via Telefon oder Videokonferenz)</li> <li>- schriftliche Aufgaben anfertigen und ggf. präsentieren (z. B. am Telefon oder per Videokonferenz)</li> <li>- ggf. mündliche Vorträge (z. B. am Telefon oder per Videokonferenz)</li> <li>- ggf. Lerntagebuch, Portfolio, Modelle</li> <li>- Plakat (Gestaltung des Plakats, sachliche Richtigkeit, Rechtschreibung)</li> <li>- eingereichte Fit-in Bögen/ Aufgaben</li> <li>- Lernzeitaufgaben als Grundlage aktiver Mitarbeit (z. B. am Telefon oder per Videokonferenz)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gewissenhafte Heftführung: Sorgfalt, Richtigkeit, Vollständigkeit, Rechtschreibung, Einhaltung der Reihenfolge</li> </ul> |