

# Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

<b>Fach: Ernährung und Gesundheit</b>	<b>Gültig ab: 2020/2021</b>	<b>Lt. FK-Beschluss vom: 15.09.2020</b>
---------------------------------------	-----------------------------	---

<b>FK-Vorsitz: Schäfer</b>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <b>(Unterschrift FK-Vorsitzende/r)</b>	<b>Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW</b> <b>SuS haben das Recht auf:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung</li> <li>sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern</li> <li>Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer</li> <li>eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten</li> <li>individuelle Förder- und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen Lernstandsdiagnose/Förderplanung)</li> <li>Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit: Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt und kann in schwerwiegenden Fällen zur Absetzung der Note um ein bis zwei Tendenzen führen.</li> </ul>
<b>Gesamtnote: sonstige Mitarbeit 100%</b>		
<b>Die Gesamtnote (100%) setzt sich folgendermaßen zusammen: Lernzielkontrollen und Heffführung umfassen zusammen 20%, die mündliche Mitarbeit während des Unterrichts 50% und die schriftliche Mitarbeit umfasst 30% der Gesamtnote.</b>		
Hinweis zu den Lernzielkontrollen: Die Lernzielkontrollen sind in der Regel vorher anzukündigen. Die Bearbeitungsdauer beträgt etwa 30 Minuten. Der zu prüfende Unterrichtsstoff umfasst die Unterrichtsinhalte der letzten drei Wochen.		

## Sonstige Mitarbeit:

Mündliche Mitarbeit	Schriftliche Mitarbeit Praktische Mitarbeit Hausaufgaben	Lernzielkontrollen Referate Heffführung
<b>50 %</b>	<b>20 %</b>	<b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantität und Qualität der mündlichen Beiträge</li> <li>Selbständigkeit</li> <li>Anwendung von Fachbegriffen</li> <li>Problemlösendes Denken</li> <li>Unterstützung der Lernprozesse anderer Schülerinnen und Schüler</li> <li>Anwendung von Methoden</li> <li>Kooperation mit anderen Schülern/-innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formal angemessenes Abschreiben von Tafelbildern</li> <li>schriftliche Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit anfertigen und präsentieren (Präsentation von Referaten)</li> <li>Lernzeitaufgaben als Grundlage aktiver Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saubere Heffführung</li> <li>Erstellen von Referaten</li> <li>Lernzielkontrollen</li> </ul>
<b>Änderungen durch Unterricht auf Distanz</b>		
<b>Mitarbeit auf Distanz</b>		<b>Lernzielkontrollen Referate Heffführung</b>
<b>70 %</b>		<b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung von Fachbegriffen</li> <li>problemlösendes Denken</li> <li>schriftliche Aufgaben anfertigen und ggf. präsentieren (z. B. am Telefon oder per Videokonferenz)</li> <li>Lernzeitaufgaben als Grundlage aktiver Mitarbeit (z. B. am Telefon oder per Videokonferenz)</li> <li>ggf. Lerntagebuch oder Portfolio</li> <li>ggf. Fit-in-Bögen</li> </ul> <p>➔ Bei der Kontrolle der schriftlichen Aufgaben wird ebenfalls die Verwendung von Fachbegriffen in die Bewertung aufgenommen</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewissenhafte Heffführung: Sorgfalt, Richtigkeit, Vollständigkeit, Rechtschreibung, Einhaltung der Reihenfolge (Tafelbilder abschreiben, Skizzen, Tabellen, usw. ordentlich anfertigen)</li> <li>Erstellen von Produkten, wie z. B. Plakaten</li> <li>Lernzielkontrollen</li> </ul>