

Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Fach: Mathematik	Gültig ab: 2022/2023	Lt. FK-Beschluss vom: 28.09.2021
-------------------------	-----------------------------	---

FK-Vorsitz: H. Pasing, E. Shabani		Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW SuS haben das Recht auf: <ul style="list-style-type: none"> • nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung • sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern • Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer • eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten • individuelle Förder- und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung) • Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit: • Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt und kann in schwerwiegenden Fällen zur Absetzung der Note um ein bis zwei Tendenzen führen.
_____ (Unterschrift FK-Vorsitzende/r)		
Gesamtnote		LSE 8- (Note zwischen zwei Notenstufen)
Schriftliche Arbeiten Für die Fächer D,M,E,WP Klassenarbeiten: 50% der Gesamtnote Klasse 5-7 , 3 KA 1.HJ, 3 KA 2.HJ Klasse 8 3 KA 1.HJ, LSE, 2 KA 2.HJ Klasse 9-10 2 KA 1.HJ, ZP10, 2 KA 2.HJ	Sonstige Mitarbeit 50% der Gesamtnote	
<ul style="list-style-type: none"> • jeder SuS erhält für jede KA vorher einen schriftlichen Erwartungshorizont (bzw. den Schülerbogen) und nachher einen Auswertungsbogen • die prozentuale Verteilung der Note erfolgt mit: 92%(1); 80% (2); 62% (3); 45% (4); 20% (5) • einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden. 		ZP 10- Abschlussnote: 50% - Vornote aus Jg.10 50%- Zentrale Prüfungen (ggf.30% schriftl.+ 20% mündl.)

Bei der Leistungsbewertung ist zwischen dem regulären Unterricht in der Schule (Präsenzunterricht) und dem Unterricht auf Distanz zu unterscheiden.

Unterricht auf Distanz kann nötig werden, wenn...

1. eine Schülerin oder ein Schüler aus persönlichen Gründen für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann
2. eine Lehrerin oder ein Lehrer aus persönlichen Gründen für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann
3. eine ganze Klasse oder Lerngruppe für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann
4. die ganze Schule für einen längeren Zeitraum geschlossen werden muss.

Sonstige Mitarbeit: Präsenzunterricht

Mündliche Mitarbeit	Praktische Mitarbeit	Kompetenzorientierte Leistungsbewertung	Sonstiges <small>(u.a. gemäß Hausaufgaben-Erlass (Stand: 1.7.2011) 12 – 31 Nr.1 Punkt 4 werden die Hausaufgaben, unter pädagogischen Aspekten, bei der Notengebung berücksichtigt.(„Hausaufgaben/Lernzeitaufgaben“))</small>
50 %	15 %	15 %	20 %
<ul style="list-style-type: none"> bezogen auf die Meldungen im Unterricht wird die Qualität als auch die Quantität beachtet beispielsweise gehören zur mündlichen Mitarbeit auch das Vorstellen von Hausaufgaben sowie die Präsentation der Ergebnisse aus Gruppenarbeiten Impulssetzung zur Erarbeitung neuer Themen und Lerngegenstände eine sinnvolle Verwendung von Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> Heftmitschriften Modellbau ggf.: Plakate, Referate und Tafelbilder Tafelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Fachwerkzeugen (Geodreieck, Taschenrechner, Zirkel, ...) der Umgang mit und das Erlernen von Fachsprache Entwicklung von Problemlösestrategien 	<ul style="list-style-type: none"> Heftführung Hausaufgaben/ Lernzeiten das Mitführen der benötigten Materialien

Sonstige Mitarbeit: Distanzunterricht

Mitarbeit auf Distanz	Sonstiges <small>(u.a. gemäß Hausaufgaben-Erlass (Stand: 1.7.2011) 12 – 31 Nr.1 Punkt 4 werden die Hausaufgaben, unter pädagogischen Aspekten, bei der Notengebung berücksichtigt.(„Hausaufgaben/Lernzeitaufgaben“))</small>
80 %	20%
<ul style="list-style-type: none"> Ggf. Videokonferenzen Ggf. klärendes Gespräch im Zweifelsfall Mündliche Abfrage via Telefon Aufgabenbearbeitung (Umfang der Lösung, Formulierung der Lösung) Ggf. Lerntagebuch, Portfolio, Modelle Plakat (Gestaltung des Plakats, sachliche Richtigkeit, Rechtschreibung) Eingereichte Fit-in Bögen Screenshots von online bearbeiteten Aufgaben Beiträge auf einem Padlet o.ä. 	<ul style="list-style-type: none"> Gewissenhafte Heftführung: Sorgfalt, Richtigkeit, Vollständigkeit, Rechtschreibung, Einhaltung der Reihenfolge (Tafelbilder abschreiben, Skizzen, Tabellen, Diagramme usw. ordentlich anfertigen) Hausaufgaben/ Lernzeiten