

Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Fach: Deutsch	Gültig ab: 2021/2022	Lt. FK-Beschluss vom: 28.09.2021
----------------------	-----------------------------	---

FK-Vorsitz: Kreyenbrink		Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstabelle NRW SuS haben das Recht auf: <ul style="list-style-type: none"> - nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung - sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern - Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer - eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten - individuelle Förder- und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung) - Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit: - Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt.
_____ (Unterschrift FK-Vorsitzende/r)		
Gesamtnote		
Schriftliche Arbeiten Für die Fächer D,M,E,WP <u>Klassenarbeiten: 50% der Gesamtnote</u> Klasse 5-7 3 KA 1.HJ, 3 KA 2.HJ Klasse 8 3 KA 1.HJ, LSE, 2 KA 2.HJ Klasse 9-10 2 KA 1.HJ, ZP10, 2 KA 2.HJ - jeder SuS erhält für jede KA vorher einen schriftlichen Erwartungshorizont (bzw. den Schülerbogen) und nachher einen Auswertungsbogen - die prozentuale Verteilung der Note erfolgt mit: 95%(1); 82% (2); 66% (3); 50% (4); 20% (5) - einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.	Sonstige Mitarbeit 50% der Gesamtnote	

Bei der Leistungsbewertung ist zwischen dem regulären Unterricht in der Schule (Präsenzunterricht) und dem Unterricht auf Distanz zu unterscheiden.

Unterricht auf Distanz ist erforderlich, wenn ...

1. eine Schülerin oder ein Schüler aus persönlichen Gründen für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann.
2. eine Lehrerin oder ein Lehrer aus persönlichen Gründen für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann.
3. eine ganze Klasse oder Lerngruppe für längere Zeit nicht in die Schule kommen kann.
4. die ganze Schule für einen längeren Zeitraum geschlossen werden muss.

Sonstige Mitarbeit: Präsenzunterricht

Mündliche Mitarbeit	Praktische Mitarbeit	Referate, Heffführung
50 %	20 %	30%
Qualität und Quantität der mündlichen Beiträge <ul style="list-style-type: none"> - sachliche Richtigkeit - Selbstständigkeit - Anwendung von Fachbegriffen - Problemlösendes Denken - Unterstützung der Lernprozesse anderer Schülerinnen und Schüler - Anwendung von Methoden - Ordentlichkeit - Abstraktionsniveau - Kooperation mit anderen Schülerinnen und Schülern 	<ul style="list-style-type: none"> - Pro-/Kontra Diskussionen - Statistiken und Diagramme auswerten - Umfragen erstellen und durchführen - Hausaufgaben als Grundlage aktiver Mitarbeit im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - saubere Heffführung - Erstellen von Plakaten - Präsentationen

Sonstige Mitarbeit: Distanzunterricht¹

Praktische und schriftliche Beiträge	Mündliche Beiträge
50 %	50%
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Referaten - pünktliches Einreichen/Hochladen der über Logineo LMS gestellten Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. mündliche Abfragen (z.B. via Telefon oder Videokonferenzen) - ggf. Kurzvorträge und Referate (z.B. via Telefon oder Videokonferenzen) - aktive Beteiligung z.B. in Videokonferenzen

¹ Unterricht auf Distanz kann z.B. während einer vom Schulministerium angeordneten **Schulschließung** erfolgen; möglich ist aber auch eine **Quarantäneanordnung** einzelner SuS oder der Lehrperson.